|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.DÖNEM** | | | | | | | | |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME  (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 12 | **K.Kerim ve Muhtevasını Tanıma** | İslamın K.Kerimi Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer  K.Kerime Saygı ve Kültürümüzde K.Kerim’in Yeri ve Önemi  K.Kerim’in İç Düzeni (Ayet,Sure,Hizib,Cüz ve İşaretleri  K.Kerimi Okuma ve Anlama ile ilgili bazı kavramlar  (Tecvit, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir) | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;**   * Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. * Kur’anla ilgili temel kavramları tanır. * Kur’anın ana konularını sıralar. * Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. * Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. * Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. * K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar * Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. * İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. | Okuma,Açıklama,  Tecvidleri söyleme  Uygulama,Okutma,  Tekrar,Kavratma,  Mealini Öğretme  Doğru Ezberletme  Kasetlerden ve CD’lerden yararlanma  Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek  Örnek okuyuşlar dinletildikten sonra ilgili sayfalar öğrencilere okutturulacak  Tecvitlerin Uygulanması  için gayret edilecek.  Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek | Ders Kitabı,  Yazı Tahtası,  Kur’an-ı Kerim Meali,  İslam İlmihali,  Diyanet Dergisi  **Görsel Materyaller,**  **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **İlgili CD’ler**  **Kasetçalar** |  |
| 2 | 12 | **K.Kerim**  **Okumaya**  **Giriş** | 1.K.Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi  2.Harfler ve Özellikleri  2.1.Harfler ve İsimleri  2.2.Harflerin Yazılışları (Başta-Ortada-Sonda)  2.3.Harflerin Mahreçleri  2.4.İnce ve Kalın Sesli Harfler |  |
| **EKİM** | 3 | 12 | 3.Harflerin Okunuşu  3.1.Harekeler: Üstün, Esre, Ötre |  |
| 4 | 12 | 3.2.Cezim (Sükûn) 3.3.Şedde |
| 5 | 12 | 3.4.Tenvin 3.5.Med Harfleri (Elif,Vav,Ya)  3.6.Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 3.7.Uzatma (Asar-Çeker) İşareti |  |
| 6 | 12 | 4.Okunuşla İlgili Özel Durumlar  4.1.Elif Lam Takısı 4.1.1.İdgam-ı Şemsiyye 4.1.2.İzhar-ı Kameriyye  4.2.Zamir ve Okunuşu 4.3.Med-Kasır Kelimeleri 4.4.Okunmayan Elif  4.5.Huruf-u Mukattaa 4.6.Hemze-i Vasıl ve Hemze-i Kat’ı  5.1.Kelime-i Tevhid ve K. Şehadet 2.Euzu Besmele 3.Tekbir 4.Salatü Selam | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| 7 | 12 |  |
| **KASIM** | 8 | 12 | **Yüzünden**  **Okunup**  **Ezberlenecek**  **Bazı Dua, Sure**  **ve Anlamları** | 6.Sübhaneke Duası 7.Tahiyyat Duası 8.Salli-Barik Duaları  9.Rabbena Atina – Rabbenağfirlî | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü |
| 9 | 12 | 10.Kunut Duaları 11.Amentü  12.Namaz tesbihatı 13.Ezan Duası 14. Yemek Duası |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.DÖNEM** | | | | | | | | | | |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | | | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME  (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **KASIM** | 10 | 12 | **K.Kerim ve Muhtevasını Tanıma** | 1.Kur’an-ı Kerim’in İndiriliş Süreci  2.Kur’an-ı Kerim’in Mushaf haline getirilmesi ve çoğaltılması | **Yüzünden** | **Ezber ve anlam** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;**   * Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. * Kur’anla ilgili temel kavramları tanır. * Kur’anın ana konularını sıralar. * Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. * Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. * Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. * K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar * Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. * İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek  Okuma,Açıklama,  Tecvidleri söyleme  Uygulama,Okutma,  Tekrar,Kavratma,  Mealini Öğretme  Doğru Ezberletme  Kasetlerden ve CD’lerden yararlanma  Yüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | Ders Kitabı,  Yazı Tahtası,  Kur’an-ı Kerim Meali,  İslam İlmihali,  Diyanet Dergisi  Görsel Materyaller,  Bilgisayar  Projeksiyon  İlgili CD’ler  Kasetçalar |  |
| 1.cüz 1-5. sayfalar | Fatiha suresi |
| 11 | 12 | **TECVİDE GİRİŞ** | 1. Tecvidin Tanımı,  2. Tecvidin Amacı ve Önemi  3. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç | 1.cüz 6-10.sayfalar | Kevser suresi  İhlas suresi |
| **ARALIK** | 12 | 12 | **TECVİD KURALLARI**  **TECVİD UYGULAMALARI İÇİN YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER**  **/**  **EZBERLENECEK VE ANLAMLARI VERİLECEK SURELER** | 1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri  1.1. Medd-i Tabiî  1.2. Medd-i Muttasıl  1.3. Medd-i Munfasıl | 1.cüz 11-15. sayfalar | Asr suresi  Fil suresi |  |
| 13 | 12 | 1.4. Medd-i Ârız  1.5. Medd-i Lâzım  1.6. Medd-i Lîn | 1. cüz 16-20. sayfalar | Kureyş suresi |  |
| 14 | 12 | 2. Uzatan Elif ve Elifin Yerini Tutan Vav ile Yâ  3. Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir)  4. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cem’i Elifi | 2. cüz 1-5. sayfalar | Maun suresi |  |
| 15 | 12 | 5. Tenvin ve Sakin Nun  6. İhfa 7. İzhar 8. İklab | 2. cüz 6-10. sayfalar | Kafirun suresi | 1 Ocak Yılbaşı Tatili |
| **OCAK** | 16 | 12 | 9. İdğamlar  9.1. İdğam-ı Mea’l-ğunne  9.2. İdğam-ı Bila-ğunne  9.3. İdğam-ı Misleyn | 2. cüz 11-15. sayfalar | Nasr suresi  Tebbet suresi |
| 17 | 12 | 9.4. İdğam-ı Mütecaniseyn  9.5. İdğam-ı Mütekaribeyn | 2. cüz 16-20. sayfalar | Felak suresi  Nas suresi |  |
| 18 | 12 | 9.6. İdğam-ı Şemsiye  9.7. İzhar-ı Kameriye | 3. cüz 1-10. sayfalar | Bakara suresi 255. Ayet  (Ayetü’lKürsi) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.DÖNEM** | | | | | | | | |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME  (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ŞUBAT** | 1 | 12 | **TECVİD** | * Sakin Mim’in Okunuş Şekilleri | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;**   * Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. * Kur’anla ilgili temel kavramları tanır. * Kur’anın ana konularını sıralar. * Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. * Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. * Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. * K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar * Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. * İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. | Okuma,Açıklama,  Tecvidleri söyleme  Uygulama,Okutma,  Tekrar,Kavratma,  Mealini Öğretme  Doğru Ezberletme  Kasetlerden ve CD’lerden yararlanma  Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek  Örnek okuyuşlar dinletildikten sonra ilgili sayfalar öğrencilere okutturulacak  Tecvitlerin Uygulanması  için gayret edilecek.  Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek | Ders Kitabı,  Yazı Tahtası,  Kur’an-ı Kerim Meali,  İslam İlmihali,  Diyanet Dergisi  Görsel Materyaller,  Bilgisayar  Projeksiyon  İlgili CD’ler  Kasetçalar |  |
| **UYGULAMA** | * 3.cüz 11-20. sayfalar |
| **EZBER** | * Duha suresi |
| 2 | 12 | **TECVİD** | * Kalkale |  |
| **UYGULAMA** | * 4. cüz |
| **EZBER** | * İnşirah suresi |
| 3 | 12 | **TECVİD** | * Ra’nın Hükümleri |  |
| **UYGULAMA** | * 5. Cüz |
| **EZBER** | * Tin suresi |
| 4 | 12 | **TECVİD** | * Ra’nın Hükümleri |  |
| **UYGULAMA** | * 6. cüz |
| **EZBER** | * Alak suresi |
| **MART** | 5 | 12 | **TECVİD** | * Lafzatullah’taki lam harfinin Okunuşu |  |
| **UYGULAMA** | * 7-8. cüzler |
| **EZBER** | * Kadir Suresi |
| 6 | 12 | **TECVİD** | * Sekte |  |
| **UYGULAMA** | * 9-10. cüzler |
| **EZBER** | * Beyyine suresi |
| 7 | 12 | **TECVİD** | * Vakıf, İbtida , Vasıl ve işaretleri |  |
| **UYGULAMA** | * 11-12. cüzler |
| **EZBER** | * Zilzal suresi |
| 8 | 12 | **TECVİD** | * Secde Ayetleri ve İşareti |  |
| **UYGULAMA** | * 13-14. cüzler |
| **EZBER** | * Adiyat suresi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.DÖNEM** | | | | | | | | | | |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | | | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME  (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| Anlatım | Yüzünden Okuma ve Tecvid Uygulama | Ezberlenecek Sureler |
| **NİSAN** | 9 | 12 | **KUR’AN-I KERİMİ VE MUHTEVASINI TANIMA / TECVİT UYGULAMA / EZBER OKUMA** | 1.K. Kerimin Muhtevası | 15-16. cüzler | Karia | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;**   * Kur’anla ilgili temel kavramları tanır. * Kur’anın ana konularını sıralar. * Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. * Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. * Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. * K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar * Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. * Kıssalarda anlatılmak istenen mesjların günlük hayattaki anlamı üzerine düşünür | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek  Okuma,Açıklama,  Tecvidleri söyleme  Uygulama,Okutma,  Tekrar,Kavratma,  Mealini Öğretme  Doğru Ezberletme  Kasetlerden ve CD’lerden yararlanma  Yüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | Ders Kitabı,  Yazı Tahtası,  Kur’an-ı Kerim Meali,  İslam İlmihali,  Diyanet Dergisi  Görsel Materyaller,  Bilgisayar  Projeksiyon  İlgili CD’ler  Kasetçalar |  |
| 10 | 12 | 2.a) Varlık  b) Bilgi  c) İman | 17-18. cüzler | Tekasür |  |
| 11 | 12 | 3.Dua ve İbadet | 19-20. cüzler | Hümeze |  |
| 12 | 12 | 4. Hz. Peygamber | 21-22. cüzler | Bakara suresi 1-5. ayetler | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Tatili |
| 13 | 12 | 5.Peygamberler ve Kıssaları | 23-24. cüzler | Bakara suresi 285-286. ayetler |  |
| **MAYIS** | 14 | 12 | 6. Peygamberler ve Kıssaları | 25-26. cüzler | Haşr suresi 21-24. ayetler | 1 Mayıs Emekçiler Bayramı Tatili |
| 15 | 12 | 7.Dünya ve Ahiret  8. İnsan İlşkileri |  |
| 27-28. cüzler | Yasin suresi | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| 16 | 12 | 9.Ahlak ve Değerler | 29-30. cüzler | Yasin suresi | İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. |

Bu yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı`nın 09.08.2019 Tarihli ve 67567140-254.01-E.447474 nolu kararıyla uygun görülen İhtiyaç Odaklı Kur’an Öğretim Programları Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_